

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ
**ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

КВАЛИФИКАЦИЯ
МАГИСТР

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Обязательная часть

Б1.О.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цели освоения дисциплины: Дисциплина направлена на формирование представления о роли науки в истории и культуре человечества, понимания динамики науки и знания основных этапов её исторического развития; понимания роли философии и научной методологии в познавательном процессе; знания философских и общенаучных методов, а также современных методологических подходов, используемых в гуманитарном знании.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина обязательной части, изучается в первом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Наименование индикаторов достижения компетенции:

УК-1.1. – Критически анализирует проблемные ситуации и вырабатывает стратегию действий, опираясь на современные философию и методологию.

Знать: методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления.

Уметь: осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий.

Владеть: методами системного и критического анализа, стратегического управления.

УК-5.1 – Учитывает разнообразие культур в процессе анализа и проектирования межкультурного взаимодействия.

Знать: теорию и технологии межкультурного взаимодействия.

Уметь: применять технологии межкультурного взаимодействия.

Владеть: технологией межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Структура, краткое содержание дисциплины формы контроля освоения:

1. Философия как наука, её понятие и определение. Основы познавательной деятельности человека

2. Зарождение науки, история её развития. Научные революции и смена научных парадигм. Эволюция научной картины мира.

3. Идеалы, нормы и принципы научного знания. Средства научно-исследовательской деятельности.

4. Философские, общенаучные методы эмпирического и теоретического исследования. Фазы, стадии и этапы научно-исследовательской работы.

5. Методологии гуманитарного знания. Социально-гуманитарные исследовательские стратегии XX–XXI вв.

Форма контроля: экзамен.

Б1.О.02 ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цели освоения дисциплины: Дисциплина направлена на овладение студентами знаний в области истории, теории и методологии педагогики высшего образования, формирование компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных, личностных проблем педагогической деятельности в вузах; формирование исследовательской компетенции в области основных вопросов педагогики высшей школы как области гуманитарного, антропологического, философского знания и как науки о воспитании и образовании.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина обязательной части, изучается в первом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Наименование индикаторов достижения компетенции:

УК-3.1 – Эффективно решает научные, профессиональные, личностные проблемы педагогической деятельности в вузах

Знать: теорию и методологию педагогики, педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе

Уметь: применять педагогические технологии в сфере профессионального образования, использовать эффективные методы и средства организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе

Владеть: педагогическими технологиями в сфере профессионального образования, основами профессионального педагогического мастерства преподавателя высшей школы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Структура, краткое содержание дисциплины формы контроля освоения:

Объект, предмет, задачи и основные категории педагогики высшей школы.

Источники и методы научно-педагогических исследований.

История развития педагогики высшей школы за рубежом.

История развития педагогики высшей школы в России.

Проблема цели и идеала воспитания в зарубежной и отечественной педагогике. Процесс формирования личности как система.

Предмет теории воспитания высшей школы.

Закономерности, принципы и методы воспитания в вузе.

Проблема взаимоотношений коллектива и личности. Педагогическое общение.

Формирование мировоззрения и идеалов личности .

Предмет, основные категории, цели и задачи дидактики.

Целостный процесс обучения в высшей школе. Болонский процесс и другие интеграционные процессы в развитии высшего образования.

Принципы, методы и организационные формы обучения в вузе .

Государственный образовательный стандарт высшего образования.

Теоретические и практические основы педагогического мастерства.

Структура педагогического мастерства: педагогическая техника и культура, педагогическая этика и такт, педагогические способности и авторитет.

Форма контроля: экзамен.

Б1.О.03 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цели освоения дисциплины: Дисциплина направлена на овладение студентами знаниями основ методологии научного исследования и готовностью к использованию его в практике организации научной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина обязательной части, изучается в первом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Наименование индикаторов достижения компетенции:

УК-1.1. – Критически анализирует проблемные ситуации и вырабатывает стратегию действий, опираясь на современные философию и методологию.

Знать: методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления.

Уметь: осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий.

Владеть: методами системного и критического анализа, стратегического управления.

УК-2.1 – Описывает систему управления социокультурным проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знать: методологию и методику проектного менеджмента.

Уметь: разрабатывать и реализовывать проект полного цикла; организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере.

Владеть: технологией разработки и реализации проектов, исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере.

УК-6.1 – Определяет и реализует приоритеты и способы совершенствования научно-исследовательской деятельности.

Знать: теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного исследования, актуальную проблематику научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности.

Уметь: определять перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности; формировать комплекс исследовательских методов и средств для конкретного научного исследования.

Владеть: направленностью на научно-исследовательскую деятельность и разработки; методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Структура, краткое содержание дисциплины

Роль науки в современном мире

Основания методологии науки
Характеристики научной деятельности
Средства научного исследования
Методы научного исследования
Моделирование как метод научного исследования
Научное прогнозирование
Измерение и анализ эмпирических данных
Организация процесса научного исследования
Форма контроля: зачет с оценкой.

Б1.О.04 ЭКОНОМИКА КУЛЬТУРЫ

Цели освоения дисциплины: Дисциплина «Экономика культуры» направлена на формирование у обучающихся экономического образа мышления, обеспечивающего осознанное понимание сущности экономических процессов в культуре, рациональное поведение в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в практической деятельности в сфере культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина обязательной части, изучается в втором семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Наименование индикаторов достижения компетенции:

УК – 2.2 – Демонстрирует рациональное экономическое поведение в процессах социокультурного проектирования.

Знать: закономерности функционирования современной экономики культуры на отраслевом на уровне; направления экономической политики государства в отрасли; социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в отрасли культуры; особенности и специфику будущей профессии, связанные с характером экономических отношений в отрасли культуры.

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в отрасли культуры в России и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей отрасли.

Владеть: навыками сбора, систематизации и анализа данных о динамике отрасли; методами сбора информации, методиками и приемами расчета социально-экономических показателей функционирования и развития отрасли культуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Экономика культуры – ее место и роль в системе экономических наук и экономики общественного сектора.

Рынок и отрасль культуры.

Экономические ресурсы отрасли.

Отношения и формы собственности в сфере культуры, их специфика и направления трансформации.

Услуги культуры в системе общественных благ.

Источники и механизм финансирования сферы культуры.

Основы организации хозяйственной и финансовой деятельности учреждений культуры.

Ценообразование на рынке культуры.

Социально-экономическая политика в сфере культуры.

Статистика отрасли культуры: состояние, анализ и интерпретация.

Форма контроля: зачет с оценкой

Б1.О.05 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Цели освоения дисциплины: Дисциплина нацелена на обучение педагогическим приемам и методам преподавания специальных дисциплин в образовательных учреждениях профильного профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина обязательной части, изучается во втором семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ

Наименование индикаторов достижения компетенции:

УК-3.1 – Эффективно решает научные, профессиональные, личностные проблемы педагогической деятельности в вузах

Знать: теорию и методологию педагогики, педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе

Уметь: применять педагогические технологии в сфере профессионального образования, использовать эффективные методы и средства организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе

Владеть: педагогическими технологиями в сфере профессионального образования, основами профессионального педагогического мастерства преподавателя высшей школы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Структура, краткое содержание дисциплины

Система подготовки библиотечно-информационных кадров.

Специфика, формы и методы преподавания библиотечно-информационных дисциплин.

Методы контроля и оценки усвоения знаний по библиотечно-информационным дисциплинам.

Использование современных технологий в учебном процессе

Организация учебной и производственной практики для будущих библиотекарей.

Методика преподавания отдельных дисциплин и тематических блоков

Форма контроля: зачет с оценкой.

Б1.О.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Цели освоения дисциплины: Дисциплина предполагает достижение практического владения иностранным языком, позволяющим использовать его в профессиональной и научной деятельности обучающегося.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина обязательной части, изучается в первом-четвертом семестрах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Наименование индикаторов достижения компетенции:

УК-4.1 – Осуществляет деловую и научную коммуникацию на иностранном языке

Знать: теорию социальных коммуникаций, особенностей их осуществления на иностранном (ых) языке(ах).

Уметь: осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах).

Владеть: навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в профессиональной сфере.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Чтение литературы по специальности.

Профессиональная терминология и языковые конструкции делового общения.

Международное сотрудничество в научной сфере: деловое общение и переговоры.

Деловая переписка. Составление резюме. Устройство на работу.

Предмет научного исследования обучающегося.

Форма контроля: зачет с оценкой, экзамен

Б1.О.07 РАБОТА С НАУЧНЫМ ТЕКСТОМ

Цели освоения дисциплины:

знакомство магистрантов с историей становления и развития научных исследований в профессиональной сфере;

общее ознакомление с видами научных исследований;

формирование знаний о методологии и методах научных исследований, применяемых в профессиональной сфере;

умения разработки программы методики проведения научного исследования;

практическое применение магистрантами отдельных исследовательских методов в их научно-исследовательской работе;

воспитание духовно-нравственных качеств, привитие этических норм в процессе научного исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Работа с научным текстом» входит в Базовую часть ОПОП подготовки магистра. Изучение дисциплины базируется на основе знаний, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Методология научного исследования», «История и философия науки».. Форма контроля-зачет. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего освоения следующих дисциплин: «Правовые основы деятельности учреждений культуры», а также для успешного освоения научно-исследовательского типа задач деятельности. Изучается во втором-четвертом семестрах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Наименование индикаторов достижения компетенции:

УК-1.2 – Осуществляет самостоятельные научные исследования и проекты.

Знать: основы методологии научных исследований.

Уметь: применять средства и методы научного исследования в практике организации научной деятельности; создавать тексты, отражающие результаты научных исследований; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть: средствами и методами научных исследований; инструментами документного обеспечения научно-исследовательской деятельности.

Структура, краткое содержание дисциплины

Учебная научно-исследовательская работа студентов.

Организация научных исследований.

Документное обеспечение научно-исследовательской деятельности.
Методика выполнения научно-исследовательской работы.
Информационное обеспечение научно-исследовательского процесса. Организация коллективного научного исследования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма контроля: зачет.

Б1.О.08 СОВРЕМЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА

Цели освоения дисциплины: овладение теоретическим и прикладными инструментами изучения, проектирования и формирования информационной культуры

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается в третьем семестре

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-1 - Готов к разработке, организации и проведению научных исследований по актуальным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности.

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК-1.3 – Результативно изучает информационную культуру современного общества и разрабатывает проекты ее развития.

Знать: теории информационной культуры и основные направления изучения информационной культуры в структуре различных наук.

Уметь: изучать информационную культуру личности и общества, разрабатывать проекты развития информационной культуры общества, разрабатывать проекты развития информационной культуры отдельных социальных групп.

Владеть: ориентацией в основных направлениях изучения информационной культуры в структуре различных наук; методиками управления информационной культурой для решения широкого круга задач социального управления.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Структура, краткое содержание дисциплины

Информационная культура личности

Формирование информационной культуры личности в системе непрерывного образования

Информационная культура общества

Разработка проектов развития информационной культуры общества

Информационная культура и информационная безопасность

Информационная культура и информационный рынок

Информационная культура специалиста

Информационная культура как условие эффективности социальных технологий

Форма контроля: экзамен.

Б1.О.09 ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА БИБЛИОТЕКОВЕДЧЕСКИХ, БИБЛИОГРАФОВЕДЧЕСКИХ, КНИГОВЕДЧЕСКИХ, СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ И МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цели освоения дисциплины: Дисциплина предполагает обеспечение исходной базы подготовки библиотечно-информационных специалистов в области методологии, методики, научно-исследовательской работы, помощь, овладение основными навыками творческого научного мышления и приемами решения различных нестандартных проблем, возникающих в ходе работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина обязательной части, изучается в третьем семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1.1 –Реализует исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.

ОПК-3 Готов руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности

Наименование индикаторов достижения компетенции:

УК-6.1 – Определяет и реализует приоритеты и способы совершенствования научно-исследовательской деятельности.

Знать: теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного исследования, актуальную проблематику научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности.

Уметь: определять перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности; формировать комплекс исследовательских методов и средств для конкретного научного исследования.

Владеть: направленностью на научно-исследовательскую деятельность и разработки; методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования.

ОПК-1.1 –Реализует исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.

Знать: основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования.

Уметь: организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере.

Владеть: навыками проектной деятельности.

ОПК-3.1 – Руководит исследовательскими, педагогическими и иными проектами на основе норм социальной и этической ответственности.

Знать: теорию и методологию профессиональной этики.

Уметь: применять нормы профессиональной этики, руководить социальным взаимодействием, трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности.

Владеть: пониманием социальной ответственности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Современная наука как динамическая система знаний.

Теоретико-методологические и методические основы проведения научных исследований.

Организационные основы проведения научных исследований.

Форма контроля: экзамен.

Б1.О.10 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цели освоения дисциплины: сформировать мировоззренческие и методологические ориентиры в решении конкретных проблем библиотечно-информационного образования, приобрести практические навыки по их рациональному применению.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина обязательной части, изучается в первом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-3 Готов руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности

Наименование индикаторов достижения компетенции:

УК- 6.2 - Определяет и реализует приоритеты и способы профессионального развития.

Знать: структуру библиотечно-информационного образования в России и за рубежом; содержание библиотечно-информационного образования; актуальные проблемы библиотечно-информационного образования.

Уметь: строить траекторию профессионального развития.

Владеть: направленностью на дальнейшее профессиональное развитие и образование в течение всей жизни; взаимодействие библиотечно-информационного образования, библиотечной науки и библиотечной практики.

ОПК-2.1 – Участвует в реализации ОПОП и ДПО по направлению «Библиотечно-информационная деятельность».

Знать: историю, теорию и методологию библиотечно-информационного образования; нормативно-правовое обеспечение учебного процесса и государственные образовательные стандарты; содержание, методiku, организационно-педагогические условия библиотечно-информационного образования; компетенции современного преподавателя.

Уметь: преподавать дисциплины, формирующие профессиональные компетенции, организовать учебный и воспитательный процесс; работать с нормативной, управленческой и педагогической документацией учебного заведения.

Владеть: способностью организовать образовательные программы в рамках системы непрерывного профессионального образования; инновационными педагогическими технологиями образования; пониманием специфики библиотечно-информационного образования.

ОПК-3.1 – Руководит исследовательскими, педагогическими и иными проектами на основе норм социальной и этической ответственности.

Знать: теорию и методологию профессиональной этики.

Уметь: применять нормы профессиональной этики, руководить социальным взаимодействием, трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности.

Владеть: пониманием социальной ответственности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Структура, краткое содержание дисциплины

История библиотечно-информационного образования в России и за рубежом

Методологическая специфика библиотечно-информационного образования

Теоретические подходы в библиотечно-информационном образовании

Организация библиотечно-информационного образования, его нормативно-правовое обеспечения

Методическое обеспечение библиотечно-информационного образования

Содержание библиотечно-информационного образования

Актуальные проблемы библиотечно-информационного образования

Взаимодействие библиотечно-информационного образования и библиотечной практики

Форма контроля освоения: экзамен.

Б1.О.11 ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК

Цели освоения дисциплины: сформировать мировоззренческие и методологические ориентиры в решении конкретных проблем научного познания в библиотековедении, библиографоведении и книговедении, определить основные исторические и современные методы научного исследования, приобрести практические навыки по их рациональному применению.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина обязательной части, изучается в первом-втором семестрах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-1 - Готов к разработке, организации и проведению научных исследований по актуальным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности.

Наименование индикаторов достижения компетенции:

УК-1.2 – Осуществляет самостоятельные научные исследования и проекты.

Знать: основы методологии научных исследований.

Уметь: применять средства и методы научного исследования в практике организации научной деятельности; создавать тексты, отражающие результаты научных исследований; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть: средствами и методами научных исследований; инструментами документного обеспечения научно-исследовательской деятельности.

ПК-1.1 – Проводит комплексные исследования по конкретным проблемам современных библиотечно-информационных наук.

Знать: теоретико-методологические подходы в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.

Уметь: ставить комплекс целей и задач актуальных для современной библиотечной науки и практики; формировать программу исследований, отвечающую целям и задачам научного исследования.

Владеть: теоретическим инструментарием библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

История библиотековедения и информационно-библиотечных наук как раздел истории науки

Становление библиотековедческой мысли в России и за рубежом

История развития методологии библиотечно-информационных наук

Философско-методологические, логико-методологические, научно-методические,

организационно-процедурные основания библиотековедения

Методологические проблемы изучения истории библиотековедения

Основные этапы развития информационно-библиотечных наук

Современный этап развития информационно-библиотечных наук

История библиотечно-информационных наук в научно-исследовательской деятельности

Научные школы в информационно-библиотечных науках

Форма контроля: экзамен.

Б1.О.12 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ С УЧАСТИЕМ БИБЛИОТЕКИ

Цели освоения дисциплины: сформировать проектного мышления обучающегося на основе освоения фундаментальных и прикладных аспектов проектного знания, практических умений разработки и реализации социально-культурных проектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина обязательной части, изучается во втором-третьем семестрах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования

ПК-2 Готов к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности

ПК-6 Готов к проектированию, организации и реализации информационно-аналитической деятельности

Наименование индикаторов достижения компетенции:

УК-1.1. – Критически анализирует проблемные ситуаций и вырабатывает стратегию действий, опираясь на современные философию и методологию.

Знать: методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления.

Уметь: осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий.

Владеть: методами системного и критического анализа, стратегического управления.

УК-2.1 – Описывает систему управления социокультурным проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знать: методологию и методику проектного менеджмента.

Уметь: разрабатывать и реализовывать проект полного цикла; организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере.

Владеть: технологией разработки и реализации проектов, исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере.

ОПК-1.1 –Реализует исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.

Знать: основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования.

Уметь: организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере.

Владеть: навыками проектной деятельности.

ПК-2.1 –Ориентируется на современную систему управления библиотечным делом при разработке научных и педагогических проектов.

Знать: теоретические основы управления библиотечно-информационной деятельностью в России; содержание и особенности стратегического, инновационного и проектного менеджмента библиотечно-информационной деятельности; систему нормативно-правового обеспечения функционирования библиотеки.

Уметь: анализировать и обобщать информацию об актуальном состоянии и основных направлениях развития библиотечно-информационной деятельности.

Владеть: пониманием системного характера современной системы управления библиотечным делом; пониманием необходимости межведомственного взаимодействия в библиотечной сфере; пониманием роли общественно-государственного управления и

национальных ассоциаций.

ПК-6.1 – Разрабатывает проекты инновационного развития библиотеки.

Знать: теорию библиотечного менеджмента и инновационно-методической работы в сфере библиотечной деятельности.

Уметь: выявлять, анализировать, оценивать и обобщать положительный (передовой, инновационный) опыт библиотек, организовывать его внедрение; проектировать организационные условия для внедрения инноваций в организацию работы сотрудников.

Владеть: представлением об инновационном опыте библиотек.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Виды проектов в социокультурной сфере.

Управление проектами: основные подходы и принципы.

Основные этапы управления проектами в библиотеке.

Информационная и техническая поддержка проектного управления.

Календарное планирование проекта.

Бюджетирование проекта.

Мониторинг реализации проектов на региональном и муниципальном уровнях.

Система оповещений о наступающих и наступивших событиях по проектам.

Документооборот по проекту.

Форма контроля: экзамен.

Б1.О.13 СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Цели освоения дисциплины: Дисциплина направлена на подготовку обучающихся к организационно-управленческому и проектному видам профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина обязательной части, изучается в четвертом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

ОПК-3 Готов руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности

ПК-2 Готов к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности

ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной, в том числе, информационно-аналитической, деятельности

ПК-6 Готов к проектированию, организации и реализации информационно-аналитической деятельности

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ОПК-3.1 – Руководит исследовательскими, педагогическими и иными проектами на основе норм социальной и этической ответственности.

Знать: теорию и методологию профессиональной этики.

Уметь: применять нормы профессиональной этики, руководить социальным взаимодействием, трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности.

Владеть: пониманием социальной ответственности.

ПК-2.1 – Ориентируется на современную систему управления библиотечным делом при разработке научных и педагогических проектов.

Знать: теоретические основы управления библиотечно-информационной деятельностью в России; содержание и особенности стратегического, инновационного и проектного менеджмента библиотечно-информационной деятельности; систему нормативно-правового обеспечения функционирования библиотеки.

Уметь: анализировать и обобщать информацию об актуальном состоянии и основных направлениях развития библиотечно-информационной деятельности.

Владеть: пониманием системного характера современной системы управления библиотечным делом; пониманием необходимости межведомственного взаимодействия в библиотечной сфере; пониманием роли общественно-государственного управления и национальных ассоциаций.

ПК 5.1 – Решает профессиональные задачи, опираясь на актуальную нормативно-правовую базу.

Знать: основы законодательного обеспечения сферы культуры и систему нормативно-правового регулирования функционирования библиотеки как учреждения культуры.

Уметь: применять правоустанавливающие и регламентирующие документы в профессиональной деятельности.

Владеть: методикой выявления и использования правовых документов в деятельности учреждения культуры.

ПК-6.1 – Разрабатывает проекты инновационного развития библиотеки.

Знать: теорию библиотечного менеджмента и инновационно-методической работы в сфере библиотечной деятельности.

Уметь: выявлять, анализировать, оценивать и обобщать положительный (передовой, инновационный) опыт библиотек, организовывать его внедрение; проектировать организационные условия для внедрения инноваций в организацию работы сотрудников.

Владеть: представлением об инновационном опыте библиотек.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Структура, краткое содержание дисциплины

Теория организации как методологическая основа организационного развития.

Принципы построения организационных структур управления библиотечно-информационной деятельностью.

Законы и закономерности организационного развития для проектирования оптимальных структур и систем управления библиотечно-информационной деятельностью.

Системный подход к организации управления профессиональной деятельностью.

Проектирование структур и систем управления библиотечно-информационной деятельностью.

Форма контроля: экзамен.

Б1.О.14 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ

Цели освоения дисциплины: Дисциплина обеспечивает комплексное системное овладение знаниями в области нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина обязательной части, изучается во втором семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной, в том числе, информационно-аналитической, деятельности

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК 5.2 – Разрабатывает локальные управленческие документы для библиотеки.

Знать: основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, стратегии и планов развития библиотечного дела в России; нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, работе с персоналом, информационной безопасности, защите интеллектуальной собственности и персональных данных; типы и виды локальных нормативных и методических документов деятельности библиотеки/ библиотек; библиотечную статистику; требования к разработке служебной нормативной и регламентирующей документации.

Уметь: разрабатывать плановые (текущих и стратегических) цели и задачи подразделения и отдельных специалистов подразделения библиотеки; разрабатывать текущие и перспективные планы работы структурного подразделения, ведение плановой документации; разрабатывать служебную нормативную документацию: положения, правила, должностные и технологические инструкции.

Владеть: информационно-телекоммуникационные технологии для составления и реализации планов и программ развития структурного подразделения библиотеки; пониманием типовых внутренних регламентов и процедур организации работы специалистов подразделения библиотек.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Библиотечно-информационная деятельность как предмет нормативно-правового регулирования.

Источники правовой регламентации отечественной библиотечно-информационной сферы.

Библиотека и хозяйственные правоотношения.

Система внутрибиблиотечного нормативно-правового документирования.

Юридическое оформление правоспособности и правоотношений библиотеки с учредителем.

Регулирование организационно-правовых отношений между библиотекой и пользователями.

Форма контроля: экзамен.

Б1.О.15 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫХ НАУК

Цели освоения дисциплины: Дисциплина обеспечивает комплексное системное овладение знаниями в области теории и методологии библиотечно-информационной сферы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина обязательной части, изучается в первом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению научных исследований по актуальным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК-1.1 – Проводит комплексные исследования по конкретным проблемам современных библиотечно-информационных наук.

Знать: теоретико-методологические подходы в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.

Уметь: ставить комплекс целей и задач актуальных для современной библиотечной науки и практики; формировать программу исследований, отвечающую целям и задачам научного исследования.

Владеть: теоретическим инструментарием библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Библиотечные науки как динамическая система знаний.

Теоретико-методологические и методические основы проведения научных исследований.

Организационные основы проведения библиотечных исследований

Форма контроля: экзамен.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗНАНИЯМИ

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к управлению знаниями в современных организациях, регионах.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в первом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной, в том числе, информационно-аналитической, деятельности

ПК-6 Готов к проектированию, организации и реализации информационно-аналитической деятельности

ПК-7 - Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК 5.3 – Формирует и развивает систему управления знаниями в библиотеке.

Знать: теоретические основы управления знаниями.

Уметь: применять теории управления знаниями в библиотечно-информационной деятельности, в том числе в информационно-аналитической деятельности для сохранения, распределения и использования интеллектуального капитала государства, региона, отрасли, организации.

Владеть: прикладными организационными и информационно-аналитическими инструментами управления знаниями.

УК- 6.2 - Определяет и реализует приоритеты и способы профессионального развития.

Знать: структуру библиотечно-информационного образования в России и за рубежом; содержание библиотечно-информационного образования; актуальные проблемы библиотечно-информационного образования.

Уметь: строить траекторию профессионального развития.

Владеть: направленностью на дальнейшее профессиональное развитие и образование в течение всей жизни; взаимодействие библиотечно-информационного образования, библиотечной науки и библиотечной практики.

ПК-7.1 – Применяет системы управления знаниями в целях информационно-аналитической деятельности.

Знать: основные теоретические инструменты построения систем управления знаниями в организации.

Уметь: применять и моделировать информационные системы управления знаниями осуществлять коллегиальную работу и работу с неявными (недокументируемыми) знаниями.

Владеть: пониманием содержания процессов поиска, накопления, структуризации, применения, использования, сохранения, распространения и развития знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Структура, краткое содержание дисциплины

Управление знаниями как направление научно-практической деятельности

История развития концепций управления знаниями

Знания как стратегический ресурс и актив организации

Управление знаниями в современных организациях

Формирование системы управления знаниями в организации социокультурной сферы

Корпоративное образование в системе управления знаниями

Управление знаниями в образовательных и научных организациях

Форма контроля: экзамен.

Б1.В.02 АНАЛИТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к информационно-аналитической деятельности в социокультурной сфере

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в третьем семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-7 - Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК-7.2 – Осуществляет аналитическую деятельность в социокультурной сфере.

Знать: основные подходы, инструменты, модели, применяемые в аналитичесосоциокультурной сферы.

Уметь: применять основные подходы, инструменты, модели, применяемые в аналитике социокультурной сферы, для решения типовых задач информационно-аналитической деятельности, осуществлять анализ информационных ресурсов социокультурной сферы для поддержки принятия управленческих решений.

Владеть: методами информационного анализа социокультурной сферы и информационной поддержки принятия управленческих решений в социокультурной сфере.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Основные направления прикладного системного анализа социокультурной сферы

Когнитивный подход и его инструментарий в аналитике СКС

Моделирование в аналитике СКС

Сравнительный анализ в аналитике СКС

Количественные методы в аналитике СКС

Аналитика социокультурных изменений

Модели социокультурной динамики

Аналитика инноватики в СКС

Анализ кризисных процессов в СКС

Модели принятия решений в СКС

Форма контроля: экзамен.

Б1.В.03 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИТИКИ

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к выбору, внедрению и применению в профессиональной библиотечно-информационной деятельности компьютерных технологий аналитики

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в четвертом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

ПК-3 Готов к системному анализу библиотечно-информационной деятельности и подготовке управленческих решений в отрасли

ПК-7 - Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК 3.2 – Применяет цифровые решения аналитики, повышающие эффективность информационно-аналитической деятельности.

Знать: основные направления и тенденции цифровизации информационной инфраструктуры общества.

Уметь: разрабатывать проекты технологической модернизации информационно-аналитического подразделения.

Владеть: методикой разработки технического задания для ИТ-специалистов.

ПК -7.3 – Осуществлять экспертизу и эксплуатацию информационных технологий и систем для решения задач информационно-аналитической деятельности.

Знать: основные направления цифровизации; основные группы компьютерных технологий аналитики.

Уметь: выбирать компьютерные технологии аналитики в зависимости от поставленной задачи; владеть готовностью к использованию основных видов компьютерных технологий аналитики.

Владеть: готовностью к использованию технологий текстового анализа, статистических программ, цифровых аналитических сервисов информационных систем в социокультурной сфере, технологиями сбора данных, технологиями представления результатов аналитической деятельности и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

система практикумов по овладению компьютерными технологиями, необходимыми для осуществления информационно-аналитической деятельности, в том числе технологиями текстового анализа, статистическими, аналитическими программами, технологиями представления результатов аналитической деятельности. Выполнение на их основе проектных заданий.

Форма контроля: зачет.

Б1.В.04 БИБЛИОТЕЧНАЯ ПРОФЕССИОЛОГИЯ

Цели освоения дисциплины: В рамках дисциплины изучаются эволюции библиотечной профессии, формирование и развитие самосознания и самоопределения библиотечно-информационного специалиста, особенности профессиональной деятельности в библиотеке.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в первом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-4 Готов к реализации аналитических, педагогических и управленческих задач развития кадрового ресурса отрасли и непрерывного профессионального библиотечно-информационного образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК 4.1 – Применяет актуальные технологии взаимодействия с профессиональным библиотечно-информационным сообществом.

Знать: теорию библиотечной профессии как особого научного направления; методологическая специфика интерпретации библиотеки и библиотечной профессии в современной системе социальных и гуманитарных наук.

Уметь: организовать программы профессиональной сферы, организовать программы профессиональной адаптации и реализации в любом из смежных направлений деятельности; педагогическими технологиями внутриорганизационного обучения персонала библиотеки.

Владеть: представлениями о месте и роли библиотеки и библиотекаря в современном мире, пониманием и адекватным отношением к динамике профессиональной сферы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Библиотечная профессия в системе профессиональных исследований.

История и современные проблемы библиотечной профессии.

Библиотечно-информационная профессия в контексте отечественных и мировых тенденций развития библиотечно-информационной деятельности.

Библиотечно-информационный специалист как особая социально-профессиональная группа: перспективы развития и сохранения, трансформация в контексте изменений социокультурной сферы.

Компетентностный подход к библиотечно-информационному образованию.

Форма контроля освоения: экзамен.

Б1.В.05 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ В БИБЛИОТЕКЕ

Цели освоения дисциплины: овладение основами анализа и управления интеллектуальной собственностью, основами работы с патентной информацией и осуществления патентного анализа

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в первом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной, в том числе, информационно-аналитической, деятельности

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК 5.4 - Осуществляет информационно-аналитическую поддержку стратегического планирования, организации и нормативно-правовое обеспечение интеллектуальной деятельности, НИОКР, R&D.

Знать: основные понятия, теории, концепции, инструменты управления интеллектуальной собственностью.

Уметь: осуществлять основные процессы управления интеллектуальной собственностью; организовывать и осуществлять информационное обслуживание пользователей, связанное с интеллектуальной собственностью, в том числе, ее регистрации.

Владеть: навыками работы с системами патентной информации, цифровыми сервисами патентной аналитики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Интеллектуальная собственность: основные понятия

Система охраны интеллектуальной собственности

Документы, удостоверяющие интеллектуальные права, авторство, приоритет

Информационно-аналитическое обеспечение управления интеллектуальной собственностью

Патентный поиск и основы патентной аналитики

Информационно-аналитические системы в поддержку патентного поиска и аналитики

Форма контроля: экзамен.

Б1.В.06 ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели освоения дисциплины: Дисциплина обеспечивает теоретическую и практическую подготовку обучающихся к проектированию технологических схем для анализа информации по запросам пользователей библиотек, информационных служб; модернизации аналитических технологий в зависимости от специфики деятельности библиотеки.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в первом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

ПК-1 - Готов к разработке, организации и проведению научных исследований по актуальным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности

ПК-3- Готов к системному анализу библиотечно-информационной деятельности и подготовке управленческих решений в отрасли

ПК-7 - Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-1.2 –Проводит комплексные информационно-аналитические исследования.

Знать: методы и процедуры информационного сопровождения различных областей профессиональной деятельности, основные этапы и особенности информационно-аналитического обеспечения различных видов профессиональной деятельности; содержание информационно-аналитической деятельности библиотек.

Уметь: организовывать поиск и ценностный отбор профессиональной информации, переработку больших массивов информации, создавать различные виды аналитической информации для информационной поддержки различных видов деятельности, в том числе, поддержки принятия управленческих решений.

Владеть: методами и процедурами информационного анализа для получения нового знания; методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг.

ПК 3.2 – Применяет цифровые решения аналитики, повышающие эффективность информационно-аналитической деятельности.

Знать: основные направления и тенденции цифровизации информационной инфраструктуры общества.

Уметь: разрабатывать проекты технологической модернизации информационно-аналитического подразделения.

Владеть: методикой разработки технического задания для ИТ-специалистов.

ПК-7.1 – Применяет системы управления знания в целях информационно-аналитической деятельности.

Знать: основные теоретические инструменты построения систем управления знаниями в организации.

Уметь: применять и моделировать информационные системы управления знаниями осуществлять коллегиальную работу и работу с неявными (недокументируемыми) знаниями.

Владеть: пониманием содержания процессов поиска, накопления, структуризации, применения, использования, сохранения, распространения и развития знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Теория информационной аналитики

Теоретические основы и средства проектирования аналитических технологий.

Проектирование технологических схем анализа социальных объектов

Технологические особенности диагностики объектов науки и культуры.

Анализ информационных ресурсов в библиотеке

Специализированные технологии

Компьютерный анализ документальной информации

Разработка и реализация аналитических проектов в библиотеках и центрах разного типа

Форма контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.07 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Цели освоения дисциплины: овладение теоретическим знанием об интеллектуальных информационных системах и представлением об их использовании в библиотеках

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в первом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-6 Готов к проектированию, организации и реализации информационно-аналитической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6.2 – Применяет интеллектуальные информационные системы для решения задач информационно-аналитической, библиотечно-информационной деятельности.

Знать: основы теории искусственного интеллекта; основные типы интеллектуальных информационных систем, их функциональные возможности.

Уметь: применять интеллектуальные информационные системы для решения задач информационно-аналитической деятельности.

Владеть: представлением об использовании интеллектуальных информационных систем в библиотеках, в информационно-аналитической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Теоретические основания создания и эксплуатации интеллектуальных информационных систем

Возможности ИИС для современной библиотечно-информационной деятельности.

Организационные проблемы внедрения ИИС в библиотеке

Проблемы содержания и наполнения ИИС

Форма контроля: зачет.

Б1.В.08 МЕНЕДЖМЕНТ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА БИБЛИОТЕКИ

Цели освоения дисциплины: Дисциплина направлена на подготовку студентов в области библиотечной микроэкономики, развитие экономического стиля профессионального мышления.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во втором семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-3- Готов к системному анализу библиотечно-информационной деятельности и подготовке управленческих решений в отрасли

ПК-4 Готов к реализации аналитических, педагогических и управленческих задач развития кадрового ресурса отрасли и непрерывного профессионального библиотечно-информационного образования

ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной, в том числе, информационно-аналитической, деятельности

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК 3.1 – Успешно выполняет задания, связанные с управлением структурным подразделением библиотеки

ПК 4.1 – Применяет актуальные технологии взаимодействия с профессиональным библиотечно-информационным сообществом.

Знать: теорию библиотечной профессионалогии как особого научного направления; методологическая специфика интерпретации библиотеки и библиотечной профессии в современной системе социальных и гуманитарных наук.

Уметь: организовать программы профессиональной сферы, организовать программы профессиональной адаптации и реализации в любом из смежных направлений деятельности; педагогическими технологиями внутриорганизационного обучения персонала библиотеки.

Владеть: представлениями о месте и роли библиотеки и библиотекаря в современном мире, пониманием и адекватным отношением к динамике профессиональной сферы.

ПК 5.3 – Формирует и развивает систему управления знаниями в библиотеке.

Знать: теоретические основы управления знаниями.

Уметь: применять теории управления знаниями в библиотечно-информационной деятельности, в том числе в информационно-аналитической деятельности для сохранения, распределения и использования интеллектуального капитала государства, региона, отрасли, организации.

Владеть: прикладными организационными и информационно-аналитическими инструментами управления знаниями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

Структура / краткое содержание дисциплины:

1. Микроэкономический подход к деятельности библиотеки: теоретико-прикладной аспект.
2. Экономические показатели и экономический анализ деятельности библиотеки.
3. Формирование и развитие ресурсного комплекса отечественных библиотечно-информационных учреждений.

4. Инициативная экономическая деятельность как инструмент управления ресурсным потенциалом.
5. Оценка социально-экономической эффективности и качественных параметров функционирования библиотеки.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Дисциплины (модули) по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 МОТИВАЦИЯ ТРУДА ПЕРСОНАЛА БИБЛИОТЕКИ

Цели освоения дисциплины: дисциплина направлена на овладение знаниями в области мотивационного управления персоналом библиотечно-информационной сферы; подготовку студентов к управленческой библиотечной деятельности, освоение специфики работы с персоналом как важнейшим ресурсом библиотеки

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока, изучается во втором семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Наименование индикаторов достижения компетенции:

УК-3.1 – Эффективно решает научные, профессиональные, личностные проблемы педагогической деятельности в вузах

Знать: теорию и методологию педагогики, педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе

Уметь: применять педагогические технологии в сфере профессионального образования, использовать эффективные методы и средства организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе

Владеть: педагогическими технологиями в сфере профессионального образования, основами профессионального педагогического мастерства преподавателя высшей школы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Структура / краткое содержание дисциплины:

1. Эволюция взглядов на мотивацию в управлении персоналом как основа формирования профессиональной мотивации библиотечных специалистов.
2. Интерпретация понятий «мотивация» и «стимулирование» в кадровом менеджменте библиотеки.
3. Проявление мотивации в сфере профессиональной библиотечной деятельности.
4. Факторы формирования профессиональной мотивации библиотечных специалистов.
5. Мотиваторы и демотиваторы профессиональной деятельности библиотечных специалистов.
6. Организационно-управленческие условия развития профессиональной мотивации библиотечных специалистов.

Форма контроля: зачёт.

Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО С УЧАСТИЕМ БИБЛИОТЕКИ

Цели освоения дисциплины: дисциплина направлена на формирование компетенций, необходимых для практического применения и правового регулирования вопросов, возникающих в связи с участием библиотеки в отношениях социального партнёрства, а также для разработки и принятия локальных нормативных актов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока, изучается на втором семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной, в том числе, информационно-аналитической, деятельности

ПК-6 Готов к проектированию, организации и реализации информационно-аналитической деятельности

Наименование индикаторов достижения компетенций:

ПК 5.2 – Разрабатывает локальные управленческие документы для библиотеки.

Знать: основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, стратегии и планов развития библиотечного дела в России; нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности, работе с персоналом, информационной безопасности, защите интеллектуальной собственности и персональных данных; типы и виды локальных нормативных и методических документов деятельности библиотеки/ библиотек; библиотечную статистику; требования к разработке служебной нормативной и регламентирующей документации.

Уметь: разрабатывать плановые (текущих и стратегических) цели и задачи подразделения и отдельных специалистов подразделения библиотеки; разрабатывать текущие и перспективные планы работы структурного подразделения, ведение плановой документации; разрабатывать служебную нормативную документацию: положения, правила, должностные и технологические инструкции.

Владеть: информационно-телекоммуникационные технологии для составления и реализации планов и программ развития структурного подразделения библиотеки; пониманием типовых внутренних регламентов и процедур организации работы специалистов подразделения библиотек.

ПК-6.1 – Разрабатывает проекты инновационного развития библиотеки.

Знать: теорию библиотечного менеджмента и инновационно-методической работы в сфере библиотечной деятельности.

Уметь: выявлять, анализировать, оценивать и обобщать положительный (передовой, инновационный) опыт библиотек, организовывать его внедрение; проектировать организационные условия для внедрения инноваций в организацию работы сотрудников.

Владеть: представлением об инновационном опыте библиотек.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Структура / краткое содержание дисциплины:

1. Социальное партнёрство: основные характеристики.
2. Субъекты социального партнёрства в библиотечной сфере.
3. Основные формы социального партнёрства в библиотечной сфере.

4. Технологии организации социального партнёрства в библиотечной сфере: фандрейзинг, краудфандинг, краудсорсинг, нетворкинг.
5. Современная практика развития социального партнёрства в библиотечной сфере. Взаимодействие библиотеки с грантодателем.

Форма контроля: зачёт.

Б1.В.ДВ.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к организации информационно-аналитической деятельности в различных организационных структурах

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в третьем семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной, в том числе, информационно-аналитической, деятельности

ПК-6 Готов к проектированию, организации и реализации информационно-аналитической деятельности

ПК-7 - Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

Наименование индикаторов достижения компетенции:

УК-2.1 – Описывает систему управления социокультурным проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знать: методологию и методику проектного менеджмента.

Уметь: разрабатывать и реализовывать проект полного цикла; организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере.

Владеть: технологией разработки и реализации проектов, исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере.

ПК-5.5 – Демонстрирует потенциал для организации работы информационно-аналитической структуры.

Знать: правовые основания информационно-аналитической деятельности.

Уметь: организовывать и планировать деятельность информационно-аналитического подразделения.

Владеть: методами разработки стратегий информационного сопровождения различных областей.

ПК-6.2 – Применяет интеллектуальные информационные системы для решения задач информационно-аналитической, библиотечно-информационной деятельности.

Знать: основы теории искусственного интеллекта; основные типы интеллектуальных информационных систем, их функциональные возможности.

Уметь: применять интеллектуальные информационные системы для решения задач информационно-аналитической деятельности.

Владеть: представлением об использовании интеллектуальных информационных систем в библиотеках, в информационно-аналитической деятельности.

ПК – 7.4 – Находит, отбирает, оценивает информационные ресурсы в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности.

Знать: целевые и функциональные возможности информационных ресурсов и информационных институтов и условий доступа к ним; теорию информационного мониторинга; теории информационного рынка; типы и виды информационных продуктов и услуг.

Уметь: отбирать информационные ресурсы, продукты и услуги в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности; осуществлять мониторинговые исследования информационной среды.

Владеть: приемами экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг; пониманием актуальных тенденций развития информационного рынка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Сущность, структура и задачи ИАД

Методология ИАД

Принципы организации ИАД

Требования к организации информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности

Разработка организационной структуры аналитического подразделения

Технологический цикл ИАД

Кадровые вопросы ИАД

Оценка эффективности ИАД организации, отрасли

Форма контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.02.02 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к организации и экспертизе МТБ информационно-аналитической деятельности в различных библиотеках, информационных центрах, информационных подразделениях

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается в третьем семестре

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной, в том числе, информационно-аналитической, деятельности

ПК-6 Готов к проектированию, организации и реализации информационно-аналитической деятельности

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК 5.1 – Решает профессиональные задачи, опираясь на актуальную нормативно-правовую базу.

Знать: основы законодательного обеспечения сферы культуры и систему нормативно-правового регулирования функционирования библиотеки как учреждения культуры.

Уметь: применять правоустанавливающие и регламентирующие документы в профессиональной деятельности.

Владеть: методикой выявления и использования правовых документов в деятельности учреждения культуры.

ПК 6.3 – Проектирует материально-техническую базу информационно-аналитической деятельности.

Знать: теоретические, организационные и правовые основы МТБ информационно-аналитической деятельности.

Уметь: управлять созданием, развитие и эксплуатацией МТБ библиотек, информационно-аналитических центров и подразделений.

Владеть: технологиями работы на информационном рынке, необходимыми для организации и эксплуатации МТБ библиотек, информационно-аналитических центров и подразделений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Технико-аппаратные средства информационно-аналитической деятельности

Информационно-коммуникационные технологии информационно-аналитической деятельности

ИТ ИАД как товар информационного рынка

Составление спецификации МТБ информационно-аналитического подразделения

Система практикумов

Форма контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.01 ПОДГОТОВКА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Цели освоения дисциплины: овладение методикой подготовки аналитических материалов

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается в третьем семестре

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-7 - Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК-7.5 – Создает информационно-аналитические продукты и услуги

Знать: особенности восприятия информации разных типов и видов; теоретические основы подготовки информационно-аналитических продуктов и услуг, направленных на информационную поддержку принятия управленческих решений и иных видов деятельности; современными инструментами презентации аналитических данных.

Уметь: готовить информационно-аналитические продукты в соответствии с целевым и потребительским назначением, редактировать информационно-аналитические материалы; выбирать в соответствии с целевым и пользовательским назначением инструменты представления аналитических данных в публикациях, отчётах и аналитических справках, Интернет-ресурсах, публичных выступлениях.

Владеть: методиками представления первичных источников, алгоритмами создания информационно-аналитических материалов; методами и универсальными и профессионально-ориентированными компьютерными технологиями представления аналитических данных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Методика и принципы подготовки информационно-аналитических продуктов

Потребитель информационно-аналитических продуктов и услуг

Целевое назначение информационно-аналитических продуктов и услуг

Виды информационно-аналитических материалов
Методики представление первичных источников
Понятийный аппарат информационно-аналитических материалов
Алгоритм создания информационно-аналитических материалов
Редактирование информационно-аналитических материалов
Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА АНАЛИЗА ТЕКСТОВ

Цели освоения дисциплины: овладение теорией и методикой анализа текстов

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений(дисциплина по выбору), изучается в третьем семестре

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-7 - Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК – 7.4 – Находит, отбирает, оценивает информационные ресурсы в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности.

Знать: целевые и функциональные возможности информационных ресурсов и информационных институтов и условий доступа к ним; теорию информационного мониторинга; теории информационного рынка; типы и виды информационных продуктов и услуг.

Уметь: отбирать информационные ресурсы, продукты и услуги в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности; осуществлять мониторинговые исследования информационной среды.

Владеть: приемами экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг; пониманием актуальных тенденций развития информационного рынка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Методологические принципы и теоретические основания анализа текстов

Систематизация методов анализа текста

Содержательный анализ текста

Интент-анализ текста

Контент-анализ текста

Дискурс-анализ текста

Нарративный анализ текста

Экспертная оценка текста

Семантический анализ текста

Создание таксономий и фолксономий

Технологии анализа научных текстов

Технологии анализа общественно-политических текстов

Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 ПРЕЗЕНТАЦИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Цели освоения дисциплины: готовность к представлению результатов информационно-аналитической деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается в третьем семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-7 - Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК-7.5 – Создает информационно-аналитические продукты и услуги

Знать: особенности восприятия информации разных типов и видов; теоретические основы подготовки информационно-аналитических продуктов и услуг, направленных на информационную поддержку принятия управленческих решений и иных видов деятельности; современными инструментами презентации аналитических данных.

Уметь: готовить информационно-аналитические продукты в соответствии с целевым и потребительским назначением, редактировать информационно-аналитические материалы; выбирать в соответствии с целевым и пользовательским назначением инструменты представления аналитических данных в публикациях, отчётах и аналитических справках, Интернет-ресурсах, публичных выступлениях.

Владеть: методиками представления первичных источников, алгоритмами создания информационно-аналитических материалов; методами и универсальными и профессионально-ориентированными компьютерными технологиями представления аналитических данных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

система практикумов по овладению методами и универсальными и профессионально-ориентированными компьютерными технологиями представления аналитических данных в публикациях, отчётах и аналитических справках, Интернет-ресурсах, публичных выступлениях. Выполнение на их основе проектных заданий.

Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к представлению результатов информационно-аналитической деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается в третьем семестре

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-7 - Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК-7.5 – Создает информационно-аналитические продукты и услуги

Знать: особенности восприятия информации разных типов и видов; теоретические основы подготовки информационно-аналитических продуктов и услуг, направленных на информационную поддержку принятия управленческих решений и иных видов деятельности; современными инструментами презентации аналитических данных.

Уметь: готовить информационно-аналитические продукты в соответствии с целевым и потребительским назначением, редактировать информационно-аналитические материалы;

выбирать в соответствии с целевым и пользовательским назначением инструменты представления аналитических данных в публикациях, отчётах и аналитических справках, Интернет-ресурсах, публичных выступлениях.

Владеть: методиками представления первичных источников, алгоритмами создания информационно-аналитических материалов; методами и универсальными и профессионально-ориентированными компьютерными технологиями представления аналитических данных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

система практикумов по овладению методами и универсальными и профессионально-ориентированными компьютерными технологиями представления аналитических данных в публикациях, отчётах и аналитических справках, Интернет-ресурсах, публичных выступлениях. Выполнение на их основе проектных заданий.

Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к выбору, внедрению и применению в профессиональной библиотечно-информационной деятельности количественных методов информационно-аналитической деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается в третьем семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

ПК-7 - Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК -7.3 – Осуществлять экспертизу и эксплуатацию информационных технологий и систем для решения задач информационно-аналитической деятельности.

Знать: основные направления цифровизации; основные группы компьютерных технологий аналитики.

Уметь: выбирать компьютерные технологии аналитики в зависимости от поставленной задачи; владеть готовностью к использованию основных видов компьютерных технологий аналитики.

Владеть: готовностью к использованию технологий текстового анализа, статистических программ, цифровых аналитических сервисов информационных систем в социокультурной сфере, технологиями сбора данных, технологиями представления результатов аналитической деятельности и др.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

система практикумов по овладению количественными методами осуществления информационно-аналитической деятельности, методами математической статистикой, библиометрических исследований, ранжирования и рейтингования основ экономического анализа. Выполнение на их основе проектных заданий.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.02 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к информационно-аналитической деятельности в области образования

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается в третьем семестре

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-7 - Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК- 7.6 - Осуществляет информационно-аналитическое обслуживание и поддержку различных видов профессиональной деятельности.

Знать: теоретические основания, методы, инструменты информационно-аналитического содействия принятия обоснованных решений в образовательной, научной, иных видах деятельности.

Уметь: применять информационные ресурсы, специальные методы и информационные системы в аналитике и мониторинге различных видов профессиональной деятельности; анализировать и строить информационные модели информационных потоков в различных видах профессиональной деятельности.

Владеть: методами информационной аналитики, мониторинга, пользовательской диагностики, наукометрического анализа как инструментами информационной поддержки различных видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Аналитика и мониторинг образования: цели и задачи

Теоретико-педагогические основания информационно-аналитического обеспечения образования

Информационные ресурсы аналитики образования

Педагогическая диагностика

Мониторинг деятельности образовательных организаций

Проблемы применения результатов аналитики в сфере образования

Форма контроля: зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.01 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУКИ

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к информационно-аналитической деятельности в области науки, научно-информационной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается в третьем семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-7 - Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК- 7.6 - Осуществляет информационно-аналитическое обслуживание и поддержку различных видов профессиональной деятельности.

Знать: теоретические основания, методы, инструменты информационно-аналитического содействия принятия обоснованных решений в образовательной, научной, иных видах деятельности.

Уметь: применять информационные ресурсы, специальные методы и информационные системы в аналитике и мониторинге различных видов профессиональной деятельности; анализировать и строить информационные модели информационных потоков в различных видах профессиональной деятельности.

Владеть: методами информационной аналитики, мониторинга, пользовательской диагностики, наукометрического анализа как инструментами информационной поддержки различных видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Структура, краткое содержание дисциплины

Информационно-аналитическое обеспечение науки: деятельностный анализ
Теоретико-методологические инструменты информационно-аналитического обеспечения науки

Информационная инфраструктура науки

Наукометрические исследования в структуре информационно-аналитического обеспечения науки

Научно-информационная деятельность и научно-вспомогательная библиография

Информационно-аналитическая поддержка научных проектов

Форма контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.06.02 НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цели освоения дисциплины: формирование готовности к самостоятельному осуществлению наукометрических исследований

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается в третьем семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-7 - Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг.

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК-7.1 – Применяет системы управления знания в целях информационно-аналитической деятельности.

Знать: основные теоретические инструменты построения систем управления знаниями в организации.

Уметь: применять и моделировать информационные системы управления знаниями осуществлять коллегиальную работу и работу с неявными (недокументируемыми) знаниями.

Владеть: пониманием содержания процессов поиска, накопления, структуризации, применения, использования, сохранения, распространения и развития знаний.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Структура, краткое содержание дисциплины

Наукометрические исследования как перспективное направление деятельности научных организаций: история, теория

Организация наукометрических исследований

Методический арсенал наукометрии

Наукометрические показатели

Информационные ресурсы наукометрических исследований

Анализ информационного потока отрасли (проектная работа)

Граф развития идей

Персонографические исследования в наукометрии
Наукометрические исследования в аналитике и управлении наукой
Форма контроля: экзамен.

Б1.В.ДВ.07.01 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИЗНЕСА

Цели освоения дисциплины: сформировать знания, умения и навыки информационно-аналитической деятельности в поддержку бизнеса, готовность к информационно-аналитической подготовке принятия управленческих решений в деловой сфере

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается в четвертом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-7 - Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК- 7.6 - Осуществляет информационно-аналитическое обслуживание и поддержку различных видов профессиональной деятельности.

Знать: теоретические основания, методы, инструменты информационно-аналитического содействия принятия обоснованных решений в образовательной, научной, иных видах деятельности.

Уметь: применять информационные ресурсы, специальные методы и информационные системы в аналитике и мониторинге различных видов профессиональной деятельности; анализировать и строить информационные модели информационных потоков в различных видах профессиональной деятельности.

Владеть: методами информационной аналитики, мониторинга, пользовательской диагностики, наукометрического анализа как инструментами информационной поддержки различных видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Информационные ресурсы деловой информации: классификация, анализ, организация

Информационно-аналитическая работа с опубликованными документами

Информационно-аналитическая работа с неопубликованными документами

Практические задания по поиску информации, подготовке аналитических справок и других аналитических продуктов в поддержку принятия решений, организации и ведению баз данных деловой и внутрифирменной информации, мониторингу СМИ, Интернет-ресурсов и социальных сетей

Организация внутрифирменной коммуникации

Основы деловой и конкурентной разведки в Интернет

Основные принципы информационной безопасности

Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.07.02 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛИТИКИ

Цели освоения дисциплины: сформировать знания, умения и навыки информационно-аналитической деятельности в государственной власти и государственного управления, готовность к информационно-аналитической подготовке принятия управленческих решений государственной властью

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается в четвертом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-7 - Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг.

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК- 7.6 - Осуществляет информационно-аналитическое обслуживание и поддержку различных видов профессиональной деятельности.

Знать: теоретические основания, методы, инструменты информационно-аналитического содействия принятия обоснованных решений в образовательной, научной, иных видах деятельности.

Уметь: применять информационные ресурсы, специальные методы и информационные системы в аналитике и мониторинге различных видов профессиональной деятельности; анализировать и строить информационные модели информационных потоков в различных видах профессиональной деятельности.

Владеть: методами информационной аналитики, мониторинга, пользовательской диагностики, наукометрического анализа как инструментами информационной поддержки различных видов профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Система информационно-аналитического обеспечения государственного управления

Аналитические материалы органов государственного управления

Информационно-аналитическая поддержка принятия стратегических решений

Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов исполнительной власти

Информационные ресурсы правовой информации

Информационно-аналитическое обеспечение социальной политики

Государственные реестры как источник аналитической информации

Интернет-ресурсы как источник информационно-аналитической поддержки органов государственного управления

Информационные технологии диалога «власть-общество»

Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.08.01 РЫНОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ

Цели освоения дисциплины: сформировать знания, умения и навыки управленческой и экспертной деятельности на рынке информационных продуктов и услуг

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается в четвертом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-7 Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК – 7.4 – Находит, отбирает, оценивает информационные ресурсы в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности.

Знать: целевые и функциональные возможности информационных ресурсов и информационных институтов и условий доступа к ним; теорию информационного мониторинга; теории информационного рынка; типы и виды информационных продуктов и услуг.

Уметь: отбирать информационные ресурсы, продукты и услуги в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности; осуществлять мониторинговые исследования информационной среды.

Владеть: приемами экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг; пониманием актуальных тенденций развития информационного рынка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Информационный рынок как институт информационного общества

Классификация информационных продуктов и услуг

Правовые основания деятельности на информационном рынке

Структура информационного рынка

Аналитика информационного рынка

Информационный маркетинг

Государственное управление информационного рынка

Информационный рынок и сфера культуры

Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.08.02 ИНФОРМАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

Цели освоения дисциплины: овладение теоретическими и прикладными методами мониторинга как вида информационно-аналитической деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается в четвертом семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-7 Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК – 7.4 – Находит, отбирает, оценивает информационные ресурсы в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности.

Знать: целевые и функциональные возможности информационных ресурсов и информационных институтов и условий доступа к ним; теорию информационного мониторинга; теории информационного рынка; типы и виды информационных продуктов и услуг.

Уметь: отбирать информационные ресурсы, продукты и услуги в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности; осуществлять мониторинговые исследования информационной среды.

Владеть: приемами экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг; пониманием актуальных тенденций развития информационного рынка.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Информационный мониторинг как социально-информационная технология

Информационные массивы и информационные (документальные) потоки как ресурсная база мониторинговых исследований

Организация мониторингового исследования документопотока

Построение системы индикаторов и показателей

Оценка источников мониторинга

Проектное задание по проведению мониторингового исследования

Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.09.01 РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Цели освоения дисциплины: сформировать готовность к информационно-аналитическому изучению региона, выявлению и продвижению информации о регионе, к информационно-аналитической поддержке принятия управленческих решений на уровне региона

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается в третьем семестре

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-7 Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК 7.7 - Формирует краеведческие библиотечно-информационные ресурсы, создает и продвигает региональную информационно-аналитическую информацию.

Знать: теоретические основы библиотечно-библиографического краеведения; теоретические основания информационно-аналитического изучения региона; региональных информационных потоков; критерии и принципы отбора печатных и электронных краеведческих документов для включения в краеведческие ресурсы, фонды, каталоги.

Уметь: выявлять и отбирать местные издания и краеведческие (печатные, неопубликованные и сетевые) документы из документных ресурсов; осуществлять поиск краеведческих документов и местных изданий в целях информационно-аналитической деятельности; создавать краеведческие информационные продукты, региональные информационно-аналитические продукты.

Владеть: методиками создания контента краеведческой и региональной направленности; возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронных библиотек и цифровых коллекций, сетевых библиографических баз данных и сервисов для информационно-аналитической работы краеведческой направленности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Региональные информационные ресурсы

Источники краеведческой информации

Потребители краеведческой и региональной информации: дифференцированный подход

Краеведческие исследования: принципы, этапы, методы

Подготовка информационно-аналитической продукции регионального содержания: проектные задания

Информационно-аналитическое сопровождение социокультурной деятельности региона

Информационно-аналитическое сопровождение экономической деятельности региона

Региональные аспекты информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления

Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.09.02 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КРАЕВЕДЕНИЯ

Цели освоения дисциплины: сформировать готовность к созданию, формированию коллекций и продвижению различным категориям читателей краеведческой информации

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается в третьем семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-7 Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК 7.7 - Формирует краеведческие библиотечно-информационные ресурсы, создает и продвигает региональную информационно-аналитическую информацию.

Знать: теоретические основы библиотечно-библиографического краеведения; теоретические основания информационно-аналитического изучения региона; региональных информационных потоков; критерии и принципы отбора печатных и электронных краеведческих документов для включения в краеведческие ресурсы, фонды, каталоги.

Уметь: выявлять и отбирать местные издания и краеведческие (печатные, неопубликованные и сетевые) документы из документных ресурсов; осуществлять поиск краеведческих документов и местных изданий в целях информационно-аналитической деятельности; создавать краеведческие информационные продукты, региональные информационно-аналитические продукты.

Владеть: методиками создания контента краеведческой и региональной направленности; возможности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронных библиотек и цифровых коллекций, сетевых библиографических баз данных и сервисов для информационно-аналитической работы краеведческой направленности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Краеведение в структуре современной библиотечно-информационной деятельности

Источники краеведческой информации

Краеведческая библиография как направление деятельности библиотеки

Историко-краеведческие исследования

Проектные задания по созданию навигатора краеведческой информации, организации и ведению полнотекстовых баз данных региональной информации

Краеведческие направления в библиотечно-информационном обслуживании

Формирование системы социально-педагогического регулирования средствами краеведческой деятельности библиотек

Взаимодействие институтов краеведческой деятельности региона

Форма контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.10.01 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Цели освоения дисциплины: Дисциплина направлена на формирование у магистрантов педагогических компетенций, обеспечивающих целостное представление о системе образования и управления образованием, эффективное решение профессиональных проблем педагогической деятельности на основе законодательной и нормативной базе функционирования системы образования России; формирование компетенции в технологии организации учебно-воспитательного процесса и управления качеством образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору), изучается во втором семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-4 Готов к реализации аналитических, педагогических и управленческих задач развития кадрового ресурса отрасли и непрерывного профессионального библиотечно-информационного образования

Наименование индикаторов достижения компетенции:

ПК 4.2 – Демонстрирует целостное представление о системе образования и управления образованием.

Знать: нормативную базу функционирования системы образования России; технологии организации учебно-воспитательного процесса и управления качеством образования; функции управления системой образования; принципы управления системой образования; типы образовательных учреждений и их классификация.

Уметь: решать задачи педагогического менеджмента в современном образовательном учреждении.

Владеть: целостное представление о системе образования и управления образованием.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

Основные проблемы в организации и управлении системой образования.

Реализация информационно-аналитической и контрольно-диагностической функции управления образованием.

Функции управления системой образования.

Принципы управления системой образования.

Роль научно-методического совета в управлении качеством образования.

Типы образовательных учреждений и их классификация.

Образовательный стандарт и его реализация в различных типах образовательных учреждениях.

Педагогический менеджмент в современном образовательном учреждении.

Законодательные документы, регулирующие организацию и управление образованием.

Форма контроля: зачёт.

Б1.В.ДВ.10.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ

Цели освоения дисциплины: магистр должен быть подготовлен к выполнению таких профессиональных задач, как: руководство проектированием, планированием, подготовкой и реализацией отдельных мероприятий в сфере культуры, контроль и оценка их эффективности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Информационные технологии в деятельности учреждений культуры» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору, изучается во втором семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенцией:

ПК-3 Готов к системному анализу библиотечно-информационной деятельности и подготовке управленческих решений в отрасли

Наименование индикаторов достижения компетенции:

• ПК 3.2 – Применяет цифровые решения аналитики, повышающие эффективность информационно-аналитической деятельности.

• *Знать:* основные направления и тенденции цифровизации информационной инфраструктуры общества.

- *Уметь*: разрабатывать проекты технологической модернизации информационно-аналитического подразделения.
- *Владеть*: методикой разработки технического задания для ИТ-специалистов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Структура, краткое содержание дисциплины

1. Введение в информационные технологии
2. Современные информационные технологии
3. Информационные технологии в деятельности учреждений культуры

Форма контроля: зачёт.

Аннотации программ практик

Б2.О.01 УЧЕБНАЯ Б2.О.01.01(У) НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НИР)

Цель: формирование первичных навыков научно-исследовательской работы

Задачи: Практика направлена на формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков, их развитие для осуществления научных исследований в профильной сфере деятельности.

Место практики в структуре ОПОП ВО: базируется на дисциплинах 1 семестра, проводится в первом семестре.

Формы проведения практики: *распределенная*, самостоятельная работа студента по индивидуальному заданию научного руководителя

Место и сроки проведения практики: выпускающая кафедра МГИК

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению научных исследований по актуальным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности

Наименование индикаторов достижения компетенции:

УК-1.1. – Критически анализирует проблемные ситуаций и вырабатывает стратегию действий, опираясь на современные философию и методологию.

Знать: методологию и методику системного анализа, критического анализа проблемных ситуаций, стратегического управления.

Уметь: осуществлять системный анализ, критический анализ проблемных ситуаций, выработать стратегию действий.

Владеть: методами системного и критического анализа, стратегического управления.

УК-4.1 – Осуществляет деловую и научную коммуникацию на иностранном языке

Знать: теорию социальных коммуникаций, особенностей их осуществления на иностранном (ых) языке(ах)

Уметь: осуществлять социальные и профессиональные коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах)

Владеть: навыком свободной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), в профессиональной сфере

УК-6.1 – Определяет и реализует приоритеты и способы совершенствования научно-исследовательской деятельности.

Знать: теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного исследования, актуальную проблематику научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности.

Уметь: определять перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности; формировать комплекс исследовательских методов и средств для конкретного научного исследования.

Владеть: направленностью на научно-исследовательскую деятельность и разработки; методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования.

ПК-1.1 – Проводит комплексные исследования по конкретным проблемам современных библиотечно-информационных наук.

Знать: теоретико-методологические подходы в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.

Уметь: ставить комплекс целей и задач актуальных для современной библиотечной науки и практики; формировать программу исследований, отвечающую целям и задачам научного исследования.

Владеть: теоретическим инструментарием библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Структура, содержание и формы контроля практики:

Подготовительный этап

Контент-анализ локальной документации (планы, отчеты, организационно-распорядительные, нормативные, методические документы и др.) базы практики.

Исследовательский этап

Общая характеристика применяемых исследовательских, аналитических технологий, методов и приемов исследований.

Разработка календарного плана НИР

Сбор информации по теме НИР

Разработка программы эмпирического исследования по теме НИР

Производственный этап

Участие (по согласованию с руководителем от базы практики) в выполнении технологических процессов.

Выполнение индивидуальных заданий, полученных от руководителей практики.

Форма контроля: зачет.

Б2.О.02.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Цель: Практика направлена на развитие научно-исследовательских и проектных умений и навыков, обучающихся в профильной сфере деятельности.

Задачи:

- узнать организационные аспекты проведения комплексного научного исследования, перспективную проблематику научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности;

- научиться формировать комплекс исследовательских методов и средств для конкретного научного исследования;

- овладеть навыком применения методов научного исследования.

Место практики в структуре ОПОП ВО: базируется на дисциплинах 1 и 2 семестров, проводится во втором-третьем семестре.

Формы проведения практики: распределенная, непосредственное участие в научном коллективе, самостоятельная работа студента по индивидуальному заданию научного руководителя.

Место и сроки проведения практики: организации, имеющие договорные отношения с МГИК относительно проведения практики, сроки определяются календарным графиком образовательного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению научных исследований по актуальным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности

ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной, в том числе, информационно-аналитической, деятельности

ПК-6 Готов к проектированию, организации и реализации информационно-аналитической деятельности

Наименование индикаторов достижения компетенции:

УК-1.2 – Осуществляет самостоятельные научные исследования и проекты.

Знать: основы методологии научных исследований.

Уметь: применять средства и методы научного исследования в практике организации научной деятельности; создавать тексты, отражающие результаты научных исследований; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть: средствами и методами научных исследований; инструментами документного обеспечения научно-исследовательской деятельности.

УК-2.1 – Описывает систему управления социокультурным проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Знать: методологию и методику проектного менеджмента.

Уметь: разрабатывать и реализовывать проект полного цикла; организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере.

Владеть: технологией разработки и реализации проектов, исследовательскими и проектными технологиями в социокультурной сфере.

ПК-1.1 – Проводит комплексные исследования по конкретным проблемам современных библиотечно-информационных наук.

Знать: теоретико-методологические подходы в библиотековедении, библиографоведении и книговедении.

Уметь: ставить комплекс целей и задач актуальных для современной библиотечной науки и практики; формировать программу исследований, отвечающую целям и задачам научного исследования.

Владеть: теоретическим инструментарием библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

ПК 5.4 - Осуществляет информационно-аналитическую поддержку стратегического планирования, организации и нормативно-правовое обеспечение интеллектуальной деятельности, НИОКР, R&D.

Знать: основные понятия, теории, концепции, инструменты управления интеллектуальной собственностью.

Уметь: осуществлять основные процессы управления интеллектуальной собственностью; организовывать и осуществлять информационное обслуживание пользователей, связанное с интеллектуальной собственностью, в том числе, ее регистрации.

Владеть: навыками работы с системами патентной информации, цифровыми сервисами патентной аналитики.

ПК-6.2 – Применяет интеллектуальные информационные системы для решения задач информационно-аналитической, библиотечно-информационной деятельности.

Знать: основы теории искусственного интеллекта; основные типы интеллектуальных информационных систем, их функциональные возможности.

Уметь: применять интеллектуальные информационные системы для решения задач информационно-аналитической деятельности.

Владеть: представлением об использовании интеллектуальных информационных систем в библиотеках, в информационно-аналитической деятельности.

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Структура, содержание и формы контроля практики:

Подготовительный этап

Ознакомление с базой практики (организационная структура; общая характеристика основных функций, регламентирующих документов, проектной документации).

Исследовательский этап

Анализ и оценка проектной деятельности и потенциала базы практики

Этап проектирования

Непосредственное участие студента в разработке проектов (согласно плану работы базы практики) или самостоятельная разработка проекта по выбранной для ВКР научной теме
Выполнение индивидуальных заданий, полученных от руководителей практики.

Форма контроля: зачет.

Б2.О.02.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цель: расширение и закрепление теоретических знаний и прикладных педагогических умений и навыков обучающихся, приобретение первичного опыта самостоятельной преподавательской деятельности.

Задачи:

- освоить основные компоненты научно-методического обеспечения образовательного процесса в вузе; основные компоненты организации системы повышения квалификации сотрудников библиотек;

- самостоятельно разработать и провести учебное занятие;

- овладеть методами педагогического анализа занятия.

Место практики в структуре ОПОП ВО: базируется на дисциплинах 1,2,3 семестра, связанных с педагогикой, методикой преподавания специальных дисциплин, организации учебного процесса, проводится во втором семестре.

Формы проведения практики: самостоятельная работа студента по индивидуальному заданию научного руководителя

Место и сроки проведения практики: выпускающая кафедра МГИК

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-2 Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-3 Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности

ПК-2 Готов к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности

ПК-4 Готов к реализации аналитических, педагогических и управленческих задач развития кадрового ресурса отрасли и непрерывного профессионального библиотечно-информационного образования

Наименование индикаторов достижения компетенции:

УК-3.1 – Эффективно решает научные, профессиональные, личностные проблемы педагогической деятельности в вузах

Знать: теорию и методологию педагогики, педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе

Уметь: применять педагогические технологии в сфере профессионального образования, использовать эффективные методы и средства организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе

Владеть: педагогическими технологиями в сфере профессионального образования, основами профессионального педагогического мастерства преподавателя высшей школы

УК-5.1 – Учитывает разнообразие культур в процессе анализа и проектирования межкультурного взаимодействия.

Знать: теорию и технологии межкультурного взаимодействия.

Уметь: применять технологии межкультурного взаимодействия.

Владеть: технологией межкультурного взаимодействия.

ОПК-2.1 – Участвует в реализации ОПОП и ДПО по направлению «Библиотечно-информационная деятельность».

Знать: историю, теорию и методологию библиотечно-информационного образования; нормативно-правовое обеспечение учебного процесса и государственные образовательные стандарты; содержание, методику, организационно-педагогические условия библиотечно-информационного образования; компетенции современного преподавателя.

Уметь: преподавать дисциплины, формирующие профессиональные компетенции, организовать учебный и воспитательный процесс; работать с нормативной, управленческой и педагогической документацией учебного заведения.

Владеть: способностью организовать образовательные программы в рамках системы непрерывного профессионального образования; инновационными педагогическими технологиями образования; пониманием специфики библиотечно-информационного образования.

ОПК-3.1 – Руководит исследовательскими, педагогическими и иными проектами на основе норм социальной и этической ответственности.

Знать: теорию и методологию профессиональной этики.

Уметь: применять нормы профессиональной этики, руководить социальным взаимодействием, трудовым коллективом на основе норм профессиональной этики и социальной ответственности.

Владеть: пониманием социальной ответственности.

ПК-2.3 – Участвует в системе повышения квалификации библиотекарей

Знать: основные профессиональные задачи и ориентиры современной библиотечно-информационной деятельности; педагогические технологии дополнительного профессионального образования в сфере библиотечно-информационной деятельности

Уметь: провести занятие для системы дополнительного профессионального образования

Владеть: навыком подготовки и проведения занятия

ПК 4.1 – Применяет актуальные технологии взаимодействия с профессиональным библиотечно-информационным сообществом.

Знать: теорию библиотечной профессионалогии как особого научного направления; методологическая специфика интерпретации библиотеки и библиотечной профессии в современной системе социальных и гуманитарных наук.

Уметь: организовать программы профессиональной сферы, организовать программы профессиональной адаптации и реализации в любом из смежных направлений деятельности; педагогическими технологиями внутриорганизационного обучения персонала библиотеки.

Владеть: представлениями о месте и роли библиотеки и библиотекаря в современном мире, пониманием и адекватным отношением к динамике профессиональной сферы.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Структура, содержание и формы контроля практики:

Подготовительный этап

Контент-анализ локальной учебно-методической документации (организационно-распорядительные документы, учебные планы и учебно-методические комплексы и др.) базы практики.

Исследовательский этап

Изучение применяемых педагогических технологий, методов и приемов образовательной деятельности.

Разработка программы внедрения результатов эмпирического исследования по теме ВКР в образовательный процесс (в том числе повышение квалификации персонала библиотек)

Производственный этап

Составление учебно-методического комплекса авторского курса по материалу выполняемой ВКР.

Участие (по согласованию с руководителем от базы практики) в учебном процессе (образовательной организации, библиотеки-методического центра).

Выполнение индивидуальных заданий, полученных от руководителей практики.

Форма контроля: зачет.

Б2.О.02.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цель: подготовка ВКР

Задачи:

- комплексно применить все полученные знания, умения, навыки для решения поставленных научно-исследовательских и проектных задач,
- апробировать результаты ВКР на практике,
- подготовить текст ВКР.

Место практики в структуре ОПОП ВО: базируется на всем комплексе дисциплин учебного плана, проводится в четвертом семестре.

Формы проведения практики: самостоятельная работа студента по индивидуальному заданию научного руководителя

Место и сроки проведения практики: выпускающая кафедра МГИК, организации, имеющие договорные отношения с МГИК относительно проведения практики, сроки определяются календарным графиком образовательного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

владение компетенциями:

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования

ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению научных исследований по актуальным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности

ПК-3 Готов к системному анализу библиотечно-информационной деятельности и подготовке управленческих решений в отрасли

ПК-4 Готов к реализации аналитических, педагогических и управленческих задач развития кадрового ресурса отрасли и непрерывного профессионального библиотечно-информационного образования

ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной, в том числе, информационно-аналитической, деятельности

ПК-6 Готов к проектированию, организации и реализации информационно-аналитической деятельности

ПК-7 Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

Наименование индикаторов достижения компетенции:

УК-6.1 – Определяет и реализует приоритеты и способы совершенствования научно-исследовательской деятельности.

Знать: теоретико-методологические и организационные аспекты проведения комплексного научного исследования, актуальную проблематику научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности.

Уметь: определять перспективные направления научных исследований в сфере библиотечно-информационной деятельности; формировать комплекс исследовательских методов и средств для конкретного научного исследования.

Владеть: направленностью на научно-исследовательскую деятельность и разработки; методикой системного анализа библиотечно-информационной деятельности; методологией и методикой научного исследования.

ОПК-1.1 –Реализует исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.

Знать: основы государственной политики в сфере культуры, науки и образования, теорию и методологию культуроведения и социокультурного проектирования.

Уметь: организовать исследовательскую и проектную работу в социокультурной сфере.

Владеть: навыками проектной деятельности.

ПК-1.2 –Проводит комплексные информационно-аналитические исследования.

Знать: методы и процедуры информационного сопровождения различных областей профессиональной деятельности, основные этапы и особенности информационно-аналитического обеспечения различных видов профессиональной деятельности; содержание информационно-аналитической деятельности библиотек.

Уметь: организовывать поиск и ценностный отбор профессиональной информации, переработку больших массивов информации, создавать различные виды аналитической информации для информационной поддержки различных видов деятельности, в том числе, поддержки принятия управленческих решений.

Владеть: методами и процедурами информационного анализа для получения нового знания; методами проектирования и моделирования информационных продуктов и услуг.

ПК-3.1 - Успешно выполняет задания, связанные с управлением структурным подразделением библиотеки

Знать: основные направления и тенденции цифровизации информационной инфраструктуры общества.

Уметь: разрабатывать проекты технологической модернизации информационно-аналитического подразделения.

Владеть: методикой разработки технического задания для ИТ-специалистов.

ПК 3.2 – Применяет цифровые решения аналитики, повышающие эффективность информационно-аналитической деятельности

Знать: основные направления и тенденции цифровизации информационной инфраструктуры общества.

Уметь: разрабатывать проекты технологической модернизации информационно-аналитического подразделения.

Владеть: методикой разработки технического задания для ИТ-специалистов.

ПК 4.2 – Демонстрирует целостное представление о системе образования и управления образованием.

Знать: нормативную базу функционирования системы образования России; технологии организации учебно-воспитательного процесса и управления качеством образования; функции управления системой образования; принципы управления системой образования; типы образовательных учреждений и их классификация.

Уметь: решать задачи педагогического менеджмента в современном образовательном учреждении.

Владеть: целостное представление о системе образования и управления образованием.

ПК 5.3 – Формирует и развивает систему управления знаниями в библиотеке.

Знать: теоретические основы управления знаниями.

Уметь: применять теории управления знаниями в библиотечно-информационной деятельности, в том числе в информационно-аналитической деятельности для сохранения, распределения и использования интеллектуального капитала государства, региона, отрасли, организации.

Владеть: прикладными организационными и информационно-аналитическими инструментами управления знаниями.

ПК-6.2 – Применяет интеллектуальные информационные системы для решения задач информационно-аналитической, библиотечно-информационной деятельности.

Знать: основы теории искусственного интеллекта; основные типы интеллектуальных информационных систем, их функциональные возможности.

Уметь: применять интеллектуальные информационные системы для решения задач информационно-аналитической деятельности.

Владеть: представлением об использовании интеллектуальных информационных систем в библиотеках, в информационно-аналитической деятельности.

ПК – 7.4 – Находит, отбирает, оценивает информационные ресурсы в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности.

Знать: целевые и функциональные возможности информационных ресурсов и информационных институтов и условий доступа к ним; теорию информационного мониторинга; теории информационного рынка; типы и виды информационных продуктов и услуг.

Уметь: отбирать информационные ресурсы, продукты и услуги в соответствии с задачами информационно-аналитической поддержки научной, образовательной, производственной, социокультурной деятельности; осуществлять мониторинговые исследования информационной среды.

Владеть: приемами экспертной оценки информационных ресурсов, продуктов и услуг; пониманием актуальных тенденций развития информационного рынка.

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа;

Структура, содержание и формы контроля практики:

- апробация результатов ВКР на практике,
- подготовка текста ВКР,
- выполнение индивидуальных заданий, полученных от руководителей практики,
- защита ВКР.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

Б3.О.01 Государственная итоговая аттестация

Цель и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА): возможность учащимся продемонстрировать сформированность у них (на достаточном уровне) всей совокупности обязательных компетенций.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения ГИА

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования

ОПК-2. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-3. Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности

ПК-1 Готов к разработке, организации и проведению научных исследований по актуальным направлениям и проблемам библиотечно-информационной деятельности

ПК – 2 – Готов к научно-методическому обеспечению библиотечно-информационной деятельности

ПК-3 - Готов к системному анализу библиотечно-информационной деятельности и подготовке управленческих решений в отрасли

ПК-4 Готов к реализации аналитических, педагогических и управленческих задач развития кадрового ресурса отрасли и непрерывного профессионального библиотечно-информационного образования

ПК-5 Готов к стратегическому планированию, организации и нормативно-правовому обеспечению библиотечно-информационной, в том числе, информационно-аналитической, деятельности

ПК-6 Готов к проектированию, организации и реализации информационно-аналитической деятельности

ПК-7 Готов к разработке и созданию информационно-аналитических продуктов и услуг

Структура и содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (6 з. е.)

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченное научное исследование, в котором должно содержаться решение задачи, имеющей теоретическое или практическое значение, либо изложенные автором научно обоснованные разработки, обеспечивающие решение прикладных профессиональных задач. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень сформированности всех компетенций, заложенных в ОПОП.

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часов